

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Zdrowie publiczne	Drugiego stopnia	Stacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia			
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu języka medycznego).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div>- <u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_1 posiada umiejętności planowania procesów komunikacyjnych oraz oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach (K_U07)</div> <div>EK_2 potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką (K_U08)</div> <div>EK_3 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości oraz czynników wpływających na zdrowie (K_U13)</div> <div>EK_4 ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U19)</div> <div>- <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>EK_5 zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi (K_K01)</div> <div>EK_6 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów (K_K10)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/ lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Personel medyczny			4

Higiena	4												
Zdrowa dieta – produkty, składniki, przepisy, programy kulinarne	4												
Prawa pacjenta	4												
Budowa anatomiczna – narządy wewnętrzne, układy (oddechowy, pokarmowy)	4												
Dokumentacja medyczna	8												
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2												
Semestr 2													
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, polityka społeczna i zdrowotna	4												
Wypadki, urazy – informowanie o wypadku, pierwsza pomoc.	4												
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	4												
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	4												
Prezentacje studentów	4												
Praca magisterska – temat, treść, prezentacje, streszczenie	4												
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście.	4												
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2												
Suma godzin	60												
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.												
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju/ raportu, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po 2 semestrze:</p> <p>-egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <p>-Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,</p> <p>-Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>-Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>-Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>-Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p>												
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table> <tr> <th>Efekt Kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr> <tr> <td>EK_1</td><td>Wypowiedź pisemna, test, prezentacja projektu/ eseju, egzamin pisemny</td></tr> <tr> <td>EK_2</td><td>Test, wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr> <tr> <td>EK_3</td><td>Wypowiedź ustna, esej, prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_4</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_5</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr> </table>	Efekt Kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Wypowiedź pisemna, test, prezentacja projektu/ eseju, egzamin pisemny	EK_2	Test, wypowiedź ustna, prezentacja	EK_3	Wypowiedź ustna, esej, prezentacja projektu, obserwacja ciągła	EK_4	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	EK_5	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
Efekt Kształcenia	Metoda weryfikacji												
EK_1	Wypowiedź pisemna, test, prezentacja projektu/ eseju, egzamin pisemny												
EK_2	Test, wypowiedź ustna, prezentacja												
EK_3	Wypowiedź ustna, esej, prezentacja projektu, obserwacja ciągła												
EK_4	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła												
EK_5	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła												

	EK_6	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30=60	
	Przygotowanie prezentacji/ eseju	8+15=23	
	Udział w konsultacjach	2+3=5	
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium	8+8=16	
	Przygotowanie do egzaminu	0+18=18	
	Udział w egzaminie	0+2=2	
	Liczba godzin/ liczba punktów ECTS	48+76=124godz 2+2= 4 ECTS	
	Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	67 godz./ 2 ECTS	
	Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	124 godz./ 4 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	Literatura podstawowa: McCarter, S., <i>Oxford English for Careers – Medicine</i> . OUP Literatura uzupełniająca: Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press. Sosińska, M. <i>My Profession – ćwiczenia</i> . Rea. Pohl, A. <i>Test Your Professional English – Medical</i> . Wells, J. C. <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> . Czasopisma anglojęzyczne, np. <i>Newsweek</i> Materiały z Internetu: www.bbc.co.uk www.TheLancet.com www.bbcfocusmagazine.com http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Opracowanie: mgr Dorota Kulas